

Сценарий развлечения «День зимующих птиц» для старшей группы

Цель: расширение у детей знания и представления об особенностях внешнего вида, повадках птиц и приспособлении их к средам обитания.

Задачи: Воспитывать у детей любовь к птицам и желание им помочь.

Пособия: экран, проектор, ноутбук, иллюстрации зимующих птиц, шапочка воробья, шапочка кошки.

Ведущая: Каких зимующих птиц вы знаете? (*Сорока, ворона, синица, воробей, клёст, сова, голубь, дятел*).

Отгадайте о них загадки?

1. Угадайте, что за птица

Скачет по дорожке,
Словно кошки не боится -
Собирает крошки,

А потом на ветку прыг

И чирикает: "Чик-чирик!" (*Воробей*)

2. Как лиса среди зверей,

Эта птица всех хитрей.

Прячется в зелёных кронах,

А зовут её. (*Ворона*)

3. Кто присел на толстый сук

И стучит: "Тук-тук, тук-тук!"? (*Дятел*)

4. Угадай, какая птица,

Бойкая, задорная,

Ловкая, проворная,

Звонко тенькает: "Тень, тень!

Как хорош весенний день!" (*Синица*)

5. Кто летает, кто стрекочет -

Рассказать нам новость хочет? (*Сорока*)

6. Грудка ярче, чем заря,

У кого? (*У снегиря*)

7. Северные гости

Клюют рябины грозди,

Так нарядны и ярки,

На головках - хохолки! (*Свиристели*)

8. Кто летает темной ночью

И схватить мышонка хочет? (*Сова*)

9. Что за птица

Мороза не боится,

Хоть снега лежат везде,

У неё птенцы в гнезде? (*Клёст*)

Презентация «Зимующие птицы»

Ведущая: В народе воробьёв нередко называют воришками. Эти проворные птицы, не боясь, прыгают возле ног человека, клюют из собачьей миски, подбирают крохи под самым носом сытого ленивого кота.

Игра «Поймай воробушка»

Дети встают в круг, выбирают «воробья» и «кошку». «Воробей» в кругу, «кошка» за кругом.

Все говорят: «1,2,3, воробья лови!»

«Кошка» пытается вбежать в круг, чтобы поймать» воробья». Дети не пускают в круг «кошку», защищая «воробья».

Игра «Скажи наоборот»

Скажу я слово высоко,

А ты ответишь – низко.

Скажу я слово далеко,

А ты ответишь – близко.

Игру продолжай

Слова наоборот называй:

Ворона большая, а синица... *(маленькая)*

У сороки длинный хвост, а у воробья... *(короткий)*

Голубь тяжелый, а воробей... *(легкий)*

У синицы клюв тонкий, а у вороны... *(толстый)*

Сова спит днем, а охотится... *(ночью)*

Ведущая: Молодцы, ребята. О птицах вы много знаете.

Игра «Зимующие, перелётные птицы»

Ведущая называет зимующую птицу – дети летают, а перелетную – садятся на корточки.

Звучит музыка «В мире животных», появляется «Птица-Царица»

П-Ц: Здравствуйте, милые друзья! Рада встрече с вами я!

Я – главная птица, я птица – Царица! Хоть дел у меня и много, но я хочу узнать любите ли вы птиц и за что? *(ответы детей)* А не обижаете ли вы моих пернатых друзей *(ответы детей)*

Фоном звучит аудиозапись «пения птиц» :

П-Ц: Царство мое огромное. Где только не живут птицы : в лесах и садах, на лугах и полях, около воды - всюду вы услышите их удивительные голоса. Но когда наступают холода, со мной остаются не все птицы, а только те, которых мы знаем. А каких зимующих птиц вы знаете? *(дети перечисляют)*

В это время года пернатым приходится не сладко. Не все мои птицы могут перенести холодную зиму. А как вы -люди, помогаете им перезимовать *(ответы детей)*

Ведущий: Дорогая, птица-Царица, мы предлагаем тебе послушать стихи, которые знают наши дети, они сейчас тебе про всё расскажут.

Трудно птицам зимовать,

Надо птицам помогать!

Распилить я попросил

Досочку еловую,

Вместе с папой смастерил

Птичкину столовую.

Кормушку сделаю для птиц.

Для воробьев и для синиц.

Пакет возьму от молока.

И дырки сделаю в боках.
Насыплю крошек и крупы.
Чтоб пировали воробьи.
Чтоб птички в гости прилетали.
И никогда не голодали.
Ты, синичка - невеличка,
Прилетай скорей сюда,
Хлеба крошки на окошке
Оставляю я всегда.

Ведущая: Славный у нас получился концерт. Вы молодцы. Много знаете о птицах, помогаете птицам в самое трудное для них время. Поэтому – я хочу вас наградить.

Вручает детям раскраски.

Ведущая: Ребята, дружите с птицами, помогайте, оберегайте их везде и всегда, и тогда окружающий нас мир будет прекрасен.